



天保民學校

2012-13年度

校務計劃檢討

二零一二至二零一三年度
天保民學校 校務檢討

目錄

辦學宗旨	p. 1
教育目標	p. 1 - 2
12-13 年度綜合檢討	p. 3 - 4
學校發展津貼	p. 5

天保民學校

辦學宗旨

以「信、望、愛」作為校訓，致力為弱智兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，務使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展自我的潛能，以培養他們成為積極自信、自立自強的好公民。

教育目標

學生個人成長方面

- 1.1 提高學生自我照顧的能力，以適應不同的環境和應付日常生活
- 1.2 提高學生在母語方面的理解、表達和運用能力，以幫助他們更有效地學習和溝通
- 1.3 教導學生認識和掌握基本的數學概念和運算技巧，並用以解決生活上的有關問題
- 1.4 培養學生在運動、音樂、美藝等方面的興趣和能力，使能從中得到樂趣，並懂得善用餘暇
- 1.5 培養學生掌握正確的工作態度、程序和基本技能，以應付將來職業訓練或就業的需要
- 1.6 教導學生認識基本的公民責任和權利，也能辨別是非，使他們將來可成為積極自主、對社會有所貢獻的好公民

2. 學生學習機會和環境方面

- 2.1 為學生提供一個安全、設備完善、環境優美、有利於學習的環境和氣氛
- 2.2 為學生提供各種校內校外的學習機會，以增加他們的生活體驗
- 2.3 為學生提供各種群體活動的機會，以培養他們與人相處的正確態度和技巧
- 2.4 為學生提供參與各種比賽的機會，以提升他們的潛能和奮鬥精神
- 2.5 為學生提供各種領袖訓練和社區參與的機會，以培養他們自信、自律和服務社群的精神
- 2.6 為學生提供模擬的工作環境，以幫助他們更好地適應將來畢業後的環境轉變
- 2.7 為學生提供接觸資訊科技的機會，以準備他們面對資訊科技日益普及的社會環境
- 2.8 為學生提供接觸福音的機會，使他們能認識基督並得著救恩

3. 學校資源方面

- 3.1 為學校的不斷發展及完善，盡量尋求足夠的資源
- 3.2 透過各種培訓，提升教師專業水平
- 3.3 盡量為學生爭取各方面的社會資源，以鼓勵他們更多參與課外活動

- 3.4 為各項支出訂定指引及計劃，善用各項資源
- 3.5 定時檢討各項資源的調撥，以增加資源運用的效益
- 3.6 為各類學校資源設立詳細的登錄系統及使用程序，以便教師可隨時因應教學所需，取得資源

4. 學校風氣方面

4.1 與學生有關

- 4.1.1 建立淳樸的校風，使學生能在和諧、接納和健康的氣氛中成長
- 4.1.2 訂立明確的獎懲制度，激勵學生爭取進步
- 4.1.3 按不同需要為學生訂定評估準則，以促進學生各方面的進展
- 4.1.4 加強對有特殊學習或行為問題學生提供輔導，以促進他們的全人發展，並能健康成長，跨越障礙
- 4.1.5 成立學生團隊組織，發展與教師的合作關係，並從中訓練學生的助人自助精神

4.2 與家長有關

- 4.2.1 加強家長與學校的伙伴和合作關係，增強家長在學生事務上的參與角色
- 4.2.2 向家長提供足夠的指引和資訊，使家長可明瞭學校的各種措施並作出配合
- 4.2.3 加強對有需要的家長進行輔導
- 4.2.4 促進家長之間的交流分享和互相支持

4.3 與教職員有關

- 4.3.1 服膺基督精神，以「非以役人，乃役於人」的態度，推行校務，服務人群，見證主愛
- 4.3.2 提供一個民主開放、自由創新、各展所長的工作環境，使同事安心愉快投入工作，對學校有歸屬感
- 4.3.3 提倡團隊精神，建立優質文化，大家能上下一心，努力參與，團結合作，肯負責、肯承擔，發揮不同專業互相配合的果效
- 4.3.4 為各項教學與行政工作訂定明確的目標和指引，以確保各項工作能暢順執行
- 4.3.5 鼓勵教職員不斷學習、進修，充實自己，在工作中尋求進步。成立進修基金，資助各項短期訓練、研討等

4.4 與社區有關

- 4.4.1 關注與弱智人士有關的社會政策及福利事宜，致力提高弱智人士的社會地位
- 4.4.2 積極推動學生、家長和教職員參與社區活動，增加彼此的認識
- 4.4.3 加強與區內社團的聯繫，尋求他們的接納與支持
- 4.4.4 加強與本港及外地院校團體的交流，以促進特殊教育的發展

天保民學校

2012-2013 年度學校發展總結報告

2012 至 2013 年度是學校發展循環的第三年，發展重點如下：

（一）進一步提升中層員工的管理與組織能力

為了達致上述目標，本校先後舉行三次相關講座，以提升中層、前線教職員的管理組織能力：

日期	講題	講員
2013 年 1 月 14 日	前線教職員如何在學校發展中發揮積極影響力? (Part I)	陳德恒校長
2013 年 1 月 14 日	學校危機及投訴處理	黃美美博士
2013 年 4 月 15 日	前線教職員如何在學校發展中發揮積極影響力? (Part II)	陳德恒校長

透過以上講座，同工們得著寶貴的、專業上的反思機會，有助提升學校整體的管理效能。

（二）提升學與教效能

為了進一步完善本校的新高中課程，讓學生能有更適切的選擇，本年度學校增設了健康管理與社會關懷這個選修科，供中度組學生修讀。學生可透過認識不同成長階段的需要、健康生活模式和關懷社會活動等，提升個人與社會大眾的生活質素。

由本校課程主任、副校長與教育心理學家組成的專責小組，經過一年的籌劃和測試，今年正式為準備升讀高中的初中學生，進行生涯規劃的工作。學校會透過對學生在多元智能、職業興趣、獨立生活能力和學科能力等方面的評量及資料分析，就未來升讀高中的成長和學習規劃，向家長作出建議。期望能為學生將來的升學與獨立生活，提供最適切的學習安排和發展方向。

本校今年參加了由香港大學融合及特殊教育研究發展中心推展的「融通網絡計劃」。該計劃是一個依據主流課程，而為有學習困難學生設計的聯校課程計劃。它為學生的學習提供了一個循序漸進的學習能力架構，使老師能更準確掌握學生的能力水平、學習進度和學習成效，亦能按學生差異編排合適課程。

社會人士對學校教育成效的日益關切，新高中學制所帶來的重大轉變，以及為落實「促進學習的評估」而須作出的應對措施，令學校課程發展的工作日益繁重。因應有關的工作需要，本校今年特別擴充課程發展工作的人手，組成包括由副校長、教務主任、課程發展主任及教育心理學家為核心的課展小組；然後再按發展重點，組成不同的聚焦工作小組，邀請相關科主任加入。此機制能確保各項工作得到適當的協調，且能配合學校重點關注事項，亦大大改善了以往課程主任感到獨力難支的情況。

（三）幫助同學發展領袖才能

本年度我們繼續透過風紀、領袖生訓練、學生會及關愛大使計劃去培養學生的領袖才能。當中值得一提的就是本年度有 10 位中度班同學獲選為「關愛大使」，並於學期初由校長頒授委任証。我們希望透過這項訓練，能幫助中度組同學提升溝通、解難及人際交往能力，同時也藉此增強自信心和責任感，有助他們成長。

本校去年度獲社會福利署獎券基金撥款約港幣一百一十萬元購買一輛 50 座位之新校巴，經過招標、座位組裝及車身設計等程序以後，新校巴終於在本年度九月份正式投入服務。

本年度本校開設了以下新職位，以配合學校在課程發展及管理效能方面的提升：

1. 社區資源發展主任—本年度學校運用政府的點數職位現金津貼開設了「社區資源發展主任」這個半職職位，並由本校前社工楊紫雯姑娘出任。學校希望透過此新職位達致以下三個目的：

- 一、為學校課程注入社區資源，讓同學們得著更多機會參與不同的活動，豐富他們的學習經歷，全面發展他們的多元潛能；
- 二、為本校高中同學開拓更多工作體驗的機會，為步入成人生活作好準備；
- 三、與「家長資源中心」合作，加強家長教育的工作。

2. 法團校董會幹事—天保民學校正密鑼緊鼓地籌備成立「法團校董會」，為了應付過程中種種繁重而瑣碎的行政工作，我們特於本年度運用政府的相關津貼，聘請了一位半職「法團校董會幹事」—魏駿雄先生。魏先生曾於去年協助另一間學校成立「法團校董會」，相關經驗豐富，相信他一定能夠為我們提供適切而有力的支援。

2012 至 2013 年度是本校「學校發展循環」的最後一年，我們一方面按既定的「關注事項」實踐各項計劃，另一方面亦需要為學校未來的發展路向作出探討，希望能為學校制訂合適的發展藍圖，繼續為孩子們提供優質的教育。盼望天父繼續施恩，帶領我們前面的路程。

2012-13 年度學校發展津貼之運用

I. 收入：

津貼來源	數額
1. 學校發展津貼(教育局)	\$631,476.00

II. 支出：

建議項目	預算	總額
健康教育統籌員 (一位)	1. 薪金：\$244,376.00 2. 強積金：\$24,437.60	\$268,813.60
助理教師 (一位)	1. 薪金：\$120,000.00 2. 強積金：\$6,000.00	\$126,000.00
教學助理 (三位)	1. 薪金：\$295,436.00 2. 強積金：\$14,771.80	\$310,207.80
復康主任 (一位)	1. 津貼：\$22,620.00	\$22,620.00
法團校董會事幹	1. 薪金：\$90,000 2. 強積金：\$4,500	\$94,500
新高中應用學習調適課程		\$29,175.00
	總支出	\$851,316.4

本年度結欠	\$(219,840.40)
2011 至 2012 年度結餘	\$227,809.00
2012 至 2013 年度結餘 約	\$7,968.60